

112-1 NTU 線上課程高中推廣計畫

推薦高中生線上課程清單：

序號	課程名稱	授課教師
1	紅樓夢 (Coursera) NEW	歐麗娟
2	唐詩新思路 (Coursera) NEW	歐麗娟
3	食品安全與毒理學 (Coursera)	姜至剛
4	用 Python 做商管程式設計 (一) (Coursera)	孔令傑
5	經濟學概論：誘因與市場 (Coursera)	林明仁
6	頑想學概率：機率一 (Coursera)	葉丙成
7	一堂課讓你認識肺癌 (Coursera)	陳晉興
8	活用希臘哲學 (Coursera)	苑舉正
9	自然科學概論 (OCW) NEW	張文亮
10	環境法 (OCW) NEW	葉俊榮
11	水的科學 (OCW) NEW	王根樹
12	刑法總則 (OCW)	王皇玉
13	社會學 (OCW)	孫中興

課程介紹：

課程名稱	紅樓夢 NEW
授課教師	歐麗娟
系所單位	中國文學系
課程時數	約 18 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>■C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	這門課是對中國小說經典《紅樓夢》的分析與詮釋，著重於認識讀者本身與經典間的關係，並從作者的時代背景與社會階層著手，重新剖析這部人所共愛、人各有所擁戴的經典之作。
授課大綱	第一週：超越自我—面對經典的態度 第二週：沒落貴族的落魄王孫 第三週：《紅樓夢》的世界—貴族世家的獨特探照 第四週：世族家庭的人際網絡 I：嫁禍說 第五週：世族家庭的人際網絡 II：告密說

	第六週：《紅樓夢》的愛情觀—超越才子佳人
課程網址	https://www.coursera.org/learn/the-red-chamber-dream?

課程名稱	唐詩新思路 NEW
授課教師	歐麗娟
系所單位	中國文學系
課程時數	約 18 小時
九大素養	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變
	<ul style="list-style-type: none"> ■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養
	<ul style="list-style-type: none"> ■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解
課程介紹	<p>唐詩不僅是詩歌史上一座巍峨的高峰，亦是人類文明的珍貴獻禮。本課程的目的並非對詩人、詩歌作一般性的概論，而是以專題的方式抽繹由初唐到晚唐詩歌的許多面向，除了釐清傳統文學史中對部分詩作的誤讀與偏見，更引領大家用不同的角度看待諸位著名詩人，如：陳子昂、王維、李白、杜甫、白居易、李商隱等。</p>

初唐的陳子昂除了大家耳熟能詳的〈登幽州臺歌〉外，文學史上總將陳子昂形塑為復古派的健將，其師法漢魏古調的精神，六朝靡麗遺風彷彿在陳子昂的主張下開始動搖。然而，陳子昂真的完全反對六朝，以復古為目標嗎？在現存的文獻當中，是否有其他的依據？至於一向被目為「自然派詩人」的盛唐詩人王維，其實詩歌成就寬廣深厚得多，歷來吟誦不已的名篇屈指難數，其中，〈雜詩〉三首之二作為漂泊他鄉之作，「來日綺窗前，寒梅著花未」是否有其他深意？王維遇到久別的鄉親時，問的為什麼是「寒梅著花未」呢？另外，飄逸不羈的詩人李白，在宮中留下的名篇〈清平調詞三首〉，究竟「可憐飛燕倚新妝」一語有何深意？是否真有諷刺楊貴妃的意思？這組詩的主旨究竟何在？再者，婚戀是每一個人生命中的內容，但隨著時代與個性的不同，詩人對妻子的描繪也大異其趣，「詩聖」杜甫除了憂國憂民、沉鬱頓挫的一面，在較不為人所知的〈月夜〉詩中，杜甫又是怎麼看待他的妻子？還有，中唐詩人白居易的〈琵琶行〉是歷來傳誦不已的名篇，但「琵琶女」的造型仍有值得深入研究之處，且白居易在〈琵琶行〉中如何傾注他的「投射心理」？最後，晚唐詩人李商隱，其〈錦瑟〉風靡無數讀者，此詩亦為詩人晚年對一生的回顧，隱含了理解其性格特質的鑰匙，而未聯「此情可待成追憶，只是當時已惘然」的傳統解讀多有謬誤，其真正涵義為何？當將在唐詩的課程中一一釐清。

授課大綱	<p>課程資訊</p> <p>第一講：陳子昂--「陽遠陰奉」的復古派</p> <p>第二講：王維--「寒梅著花未」的提問心理</p> <p>第三講：李白--〈清平調三首〉的奇蹟</p> <p>第四講：杜甫--〈月夜〉的妻子形象</p> <p>第五講：白居易--「琵琶女」的新造型</p> <p>第六講：李商隱--〈錦瑟〉的悲劇性格</p>
課程網址	https://www.coursera.org/learn/tang-poems

課程名稱	食品安全與毒理學
授課教師	姜至剛
系所單位	毒理學研究所
課程時數	約 22 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達、■B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>

課程介紹	<p>▲新聞報導食安問題好可怕？我該怎麼吃？</p> <p>「民以食為天」這句話說明了「吃」的重要性，現代人對食物的烹調方式越來越多元，加上食品加工業發展蓬勃，同時增加我們對食物的選項和疑問，尤其是看到新聞報導的「食安問題」，究竟「檢驗超標」代表什麼意思？對應這些問題，其實科學家們發展出了多套嚴謹的毒理機制來評斷食品安全性。而我們在本課程中以深入淺出的概念將毒理學應用在食品安全評估，介紹這些機制運作的方法和實際應用的例子，希望使學習者了解看到擺在架上的食品，其背後許多不為人知的故事，並在面對層出不窮的食安問題時，能具有相當的基本概念，與對這些問題的思辨能力。</p>
授課大綱	<p>第一週：食品與毒理學原理</p> <p>第二週：食物與環境污染物</p> <p>第三週：食物中天然動植物毒素</p> <p>第四週：食物烹調產生的毒性物質</p> <p>第五週：食品添加物</p> <p>第六週：卡路里的毒性效應與總結</p>
課程網址	<p>https://zh-tw.coursera.org/learn/shipin-anquan</p>

課程名稱	用 Python 做商管程式設計 (一)
授課教師	孔令傑
系所單位	資訊管理系
課程時數	約 21 小時
九大素養	□A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變
	■B1 符號運用與溝通表達、■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養
	□C1 道德實踐與公民意識、■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解
課程介紹	Python 是最適合初學者的程式語言，在「用 Python 做商管程式設計 (一)」中，將介紹程式設計的基本觀念、基本 Python 語法 (選擇、迴圈、清單)，學習者能從這堂課獲得程式設計與運算思維的基本概念，若接續學習 (二)、(三) 的進階課程，則能夠獨立用程式解決搜集資料、自動化重複性的工作，例如每天請電腦自動化搜尋特價航班資訊。這門課重視實務商業應用，因此會以實際企業管理的實例說明應用情境。這堂開設在臺大管理學院的課程相當受臺大學生歡迎，也吸引許多外系學生修習，更是強調「跨領域思維」的現代社會需要的技能。

授課大綱	<p>第一週：什麼是「資訊管理」：資訊科技的商管應用</p> <p>第二週：Python 城市設計初探</p> <p>第三週：「電腦運作基本原理」與「條件式選擇」</p> <p>第四週：「條件式選擇」與「迴圈」</p> <p>第五週：「清單」與「程式演算在作業管理的應用」</p>
課程網址	https://www.coursera.org/learn/pbc1

課程名稱	經濟學概論：誘因與市場
授課教師	林明仁
系所單位	經濟學系
課程時數	約 14 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	▲教你像經濟學家一樣思考！做出好決策

	<p>我們的日常生活與經濟學息息相關，例如交易、投資、政策、新聞內容，想要了解人類活動，就必須有經濟學的視野。本課程由臺大經濟系主任林明仁教授主講，四週時間介紹經濟學的基礎內容，包括經濟學原理、機會成本、供給需求、市場均衡、彈性，本課程最大特色是運用生活實例講解，深入淺出的教學適合沒有經濟學基礎的學習者修習。</p>
授課大綱	<p>第一週：經濟學基本原理與介紹</p> <p>第二週：供給與需求</p> <p>第三週：市場供給與需求及政府政策影響</p> <p>第四週：福利經濟學的基本概念</p>
課程網址	https://zh-tw.coursera.org/learn/economics

課程名稱	頑想學概率：機率一
授課教師	葉丙成
系所單位	電機工程學系
課程時數	約 26 小時
九大素養	<p>□A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>■A3 規劃執行與創新應變</p>
	<p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>■B3 藝術涵養與美感素養</p>

	<p>□C1 道德實踐與公民意識、■C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>臺大電機系葉丙成教授所教授的機率課為首個華文機率 MOOC，2013 年甫上線就吸引萬人註冊，本課程為機率入門課，著重於基本觀念，課程內容和作業都相當生活化，並輔以豐富的圖像說明，具體講解抽象的數學，只要有高中數學的基礎就能學好；許多學習者一看到「數學」就退避三舍，但葉教授幽默風趣的講授風格不但解除學習者對數學的焦慮，也說明為何要學習機率--「我們對世界的了解太少，這世界的運作有很多是未知的」，學完這堂課後能夠對機率有洞察力和應用能力，也能從日常生活中欣賞數學之美。</p>
授課大綱	<p>第一週：課程簡介</p> <p>第二週：機率公理性質與條件機率</p> <p>第三週：機率的獨立性與繁複機率</p> <p>第四週：隨機變數、累積分佈函數、機率質量函數</p>
課程網址	<p>https://zh-tw.coursera.org/learn/prob1</p>

課程名稱	一堂課讓你認識肺癌
授課教師	陳晉興
系所單位	醫學系
課程時數	約 20 小時

九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p> <hr/> <p>□B1 符號運用與溝通表達、■B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <hr/> <p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>根據衛生福利部，肺癌是臺灣癌症十大死因的第一位，且 107 年的肺癌死亡人數為 9388 人，這之中有許多是不抽煙、無家族史的病患，這些病患本身對如何得到肺癌卻不知道。空汙對於肺癌有密不可分的關係，但對一般人而言，早期篩檢才是最重要的。其實國內早已發展出低劑量電腦斷層作為肺部疾病的早篩利器，副總統陳建仁正是透過早篩發現患早期肺癌，由於發現的早，手術也僅住院 4 天就出院。這堂淺顯易懂的健康醫學課程，能夠幫助學習者對臺灣新國病—肺癌有不同認識，也更懂的照顧自己的呼吸健康。</p>
授課大綱	<p>第一週：肺癌防治篩檢的機會與挑戰</p> <p>第二週：認識肺癌的分期與治療</p> <p>第三週：學生訪談：肺癌迷思 Q & A</p> <p>第四週：肺癌防治的趨勢與展望</p>
課程網址	<p>https://zh-tw.coursera.org/learn/lung-cancer</p>

課程名稱	活用希臘哲學
授課教師	苑舉正
系所單位	哲學系
課程時數	約 24 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、□A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>■C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>本課程之教學內容以希臘哲學之發展為主，並輔以哲學對人生意義之說明。希臘哲學是西洋哲學的骨幹，呈現西方人思維的核心理念，不但足以解釋今日之西方世界，甚至可以說明全世界的發展趨勢。本課程以希臘哲學為教學之主幹，分為先蘇哲學、詭辯學派、蘇格拉底、柏拉圖、亞理斯多德五個階段，並教學強調他們之間的異同之處，融入日常經驗作說明，並不時地以整體的角度回頭看希臘哲學在今日哲學與社會所扮演的角色。</p>
授課大綱	<p>第一週：希臘哲學的意義與價值</p> <p>第二週：先蘇哲學（一）</p> <p>第三週：先蘇哲學（二）</p>

	<p>第四週：詭辯學派</p> <p>第五週：蘇格拉底與柏拉圖</p> <p>第六週：柏拉圖</p> <p>第七週：從柏拉圖到亞里斯多德</p> <p>第八週：希臘哲學在西洋哲學史中的重要性</p>
課程網址	https://www.coursera.org/learn/xila-zhexue

課程名稱	自然科學概論 NEW
授課教師	張文亮
系所單位	生工系
課程時數	約 16 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p> <p>□B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>1. 培養未來國家、社會、企業的領袖，能了解科學而不會誤用科學，能了解自然科學的美而不會破壞大自然。</p> <p>2. 整合不同學門超越科系的藩籬。</p> <p>3. 大自</p>

	<p>然的認識是人的基本培育與價值。 本課的教育理念： ◎自然科學與其他科學類的學科不同。 ◎重視周遭的野外觀察，再思索查考自己的觀察，所以是先野外後課本。 ◎觀察心得在文學、歷史、藝術的呈現。 ◎大自然的價值與審美觀。 ◎自然觀察是個人特質的培育。</p>
授課大綱	<p>單元 1：課程簡介</p> <p>單元 2：青蛙的夢是什麼顏色的</p> <p>單元 3：尋找臺灣野生愛玉子</p> <p>單元 4：台灣茅膏草植物的發現者</p> <p>單元 5：菜市場的魚知多少</p> <p>單元 6：菜市場的水果知多少</p> <p>單元 7：自然科學與臺灣蔬果</p> <p>單元 8：從自然科學概論看生魚片</p> <p>單元 9：從自然科學概論看身體構造</p> <p>單元 10：從自然科學概論看中國傳統故事</p> <p>單元 11：從自然科學概論幫助精神官能症者</p> <p>單元 12：由自然科學論都市公園</p> <p>單元 13：由自然科學論食品安全</p> <p>單元 14：帶著自然科學去旅行</p> <p>單元 15：應用自然科學遊山玩水</p>

	單元 16：應用自然科學遊山玩水 單元 17：期末小組報告 單元 18：生態池抓魚記
課程網址	http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/103S203/1

課程名稱	環境法 NEW
授課教師	葉俊榮
系所單位	法律學系
課程時數	約 24 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>■A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>本課程目標在於讓同學瞭解環境問題背後的制度面因素及其如何影響環境現況與發展。課程名稱雖為「環境法」，但內容並不以法律為限，而是涵蓋環境問題的成因、因應制度及執行成效的評估與檢討，強調法律制度與環境問題的整體界面。課程內容結合生態、經濟、政策、科技等面向，作政策與法</p>

	<p>律的分析與探討，並以臺灣實際面臨的環境制度問題作為探討對象。本課程討論的主題包括：環境議題的發展歷程、環境權的論爭、環境立法、環境管制結構、環境影響評估、環境訴訟、環境責任，以及國際環境議題等。</p>
授課大綱	<p>單元 1：環境惡化、環境問題與環境法</p> <p>單元 2：環境議題的發展與法律的角色</p> <p>單元 3：環境法的權利論：解構與再建構</p> <p>單元 4：污染的管制與程序</p> <p>單元 5：環境立法與執行</p> <p>單元 6：環境行政的程序建構</p> <p>單元 7：環境司法</p> <p>單元 8：傳統命令控制的環境管制</p> <p>單元 9：改革環境主義：協商</p> <p>單元 10：改革環境主義：經濟誘因</p> <p>單元 11：環境影響評估</p> <p>單元 12：環境糾紛處理與環境責任的建構</p> <p>單元 13：污染的管制與程序</p> <p>單元 14：自然保育的管制與程序</p> <p>單元 15：海岸的管制與程序</p> <p>單元 16：土壤與地下水的管制與程序：從污染管制到土地正義</p>

	<p>單元 17：全球環境議題與規範的發展</p> <p>單元 18：氣候變遷的全球治理：國際規範</p> <p>單元 19：永續發展的理念與制度條件</p> <p>單元 20：環境法的挑戰與發展</p>
課程網址	http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/109S204

課程名稱	水的科學 NEW
授課教師	王根樹
系所單位	公共衛生學院
課程時數	約 23 小時
九大素養	<p>□A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>■A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、■C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>本課程從「水的使用」為出發點，探討當世關於水的使用所衍生的各種問題及科學爭議。課程內容涵蓋與水的使用相關的不同課題，包括水與人類文明</p>

	發展、水文循環的歷史演進、水資源開發、水的使用、水污染、淨水器的使用及濫用、以及各種關於「機能水」的討論與批判所衍生的爭議。
授課大綱	<p>單元 1：水資源與人類文明發展</p> <p>單元 2：21 世紀水的課題</p> <p>單元 3：水文循環概念的歷史演進</p> <p>單元 4：水的使用與供給</p> <p>單元 5：水媒病</p> <p>單元 6：安全飲用水 - 傳統淨水程序</p> <p>單元 7：飲水消毒的概念</p> <p>單元 8：淨水器的使用</p> <p>單元 9：機能水的討論</p> <p>單元 10：水汙染</p>
課程網址	http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/100S114

課程名稱	刑法總則一
授課教師	王皇玉
系所單位	法律學系
課程時數	約 24 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>■A3 規劃執行與創新應變</p>
	<p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p>
	<p>■C1 道德實踐與公民意識、■C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>刑法總則為大學法律系一年級學生必修之基礎課程，也是各種法律相關國家考試的必考科目。近年來，民眾對於司法刑事案件越來越有追究與探索之興趣，再加上「國民法官法」的上路，使得民眾學習刑法的熱忱，更高於其他法律。</p> <p>刑法總則之教學目的，首先在於建立刑法基本觀念，其內容包含刑法基本原理原則、刑法解釋學的基礎知識，以及犯罪行為成立所必須具備的各種要件。為了使學生能夠較無困難地進入抽象的刑法總則世界，在授課上，每一章節盡可能以教師所設計的「案例事實」作為引導，再進行法律條文與抽象概念的解釋。此外，在講解的過程中，於相關章節中，亦會就較具代表性的</p>

	法院刑事裁判，進行分析與評釋，使學生能對刑法抽象的法律概念，有更深刻的認識。
授課大綱	第一章：刑法簡介 第二章：刑法的任務 第三章：刑法的基本原則 第四章：現行刑法之效力 第五章：刑法的解釋 第六章：犯罪理論與行為理論 第七章：構成要件之理論與犯罪類型 第八章：因果關係與結果客觀歸責理論
課程網址	http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/109S102/8

課程名稱	社會學
授課教師	孫中興
系所單位	社會學系
課程時數	約 36 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>■A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p>

	<p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、■C2 人際關係與團隊合作</p> <p>■C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>這門課是社會學的導論課程，雖然是以社會工作學系、物理治療學系，以及公共衛生學院三個單位的學生為主要考量對象，但是內容設計並不排斥其他科系的學生。任何有興趣了解社會學入門課程而且願意配合本人教學的人都適合修習本課程。前提當然是要教室可以容納得下修課人數。</p> <p>一般社會學導論都直接從各個主題開始討論，而忽略了最重要的幾個基本問題：甚麼是社會學？為甚麼要學社會學？社會學要怎麼學？社會學有甚麼用？我會用幾種方式來尋求這些問題的答案，也鼓勵同學自己去搜尋自己獨特的答案。在這個討論基礎之上，我會開始說明社會學分析的架構所應該包括的範圍，並藉此說明此次課程所選擇討論主題的原因，讓同學明瞭：我教的社會學為何和其他人或教科書所教的內容和順序上有怎樣的異同以及為何有這些異同。然後我才正式開始從人群、制度、以及文化等三個範疇來介紹本學期所教授的主題。每個主題，也會先從相關的社會現象入手，然後舉出相關的社會學概念，之後在進入主題的討論。因為本人長期教授社會學理論，所以會在每個主題之後，儘量補充相關的社會學理論介紹，並在最後列舉參考書目，讓有心的同學可以自己適才適性，自行研讀。</p>

	<p>因為市面上沒有一本書符合本人的教學理念，所以本課程不指定任何一本教科書，而是以本人製作的講義為主要授課內容。希望同學隨著授課進度自行主動找教科書中的相關章節來閱讀，千萬不要因為沒有指定教科書就不讀書，這樣是達不到學習效果的。廣泛閱讀〔也就是「博學」〕應該是大學生必備的基本能力。期末考時要檢查講義是否完整，這也是算是評量成績的一個標準。</p> <p>因為教學時間和個人能力有限，所以不可能面面俱到。如果對於本人討論主題及各項大小作業無興趣者，請千萬不要選修，以免自誤。有心向學者，則請千萬不要以自己不懂為藉口而逃避，請記住：就是因為您不懂所以我才來教您。</p> <p>成功的教和學，有賴同學和老師的共同努力。希望同學不要怕累。要真正能從各方面學到、體會到社會學；不要讓社會學成為僅僅是課本上的死知識，而要將社會學變成情感生活和理智生活中的一個重要部份。讓自己在學習社會學的過程中成為一個更好的人。</p> <p>最後要再度強調：我會很認真教各位，也請各位同樣認真來學習。讓我們共同創造一個美好的學習回憶。非誠勿試！</p>
授課大綱	<p>單元 1：課程及參考書籍簡介</p> <p>單元 2：社會學的研究範圍與觀點</p> <p>單元 3：社會學研究的分析架構</p>

	<p>單元 4-5：人際關係與社會過程</p> <p>單元 6：團體、組織與社會運動</p> <p>單元 7：年齡與老化</p> <p>單元 8：性與性別</p> <p>單元 9：種族與族群</p> <p>單元 10：階層與階級</p> <p>單元 11-13：婚姻與家庭</p> <p>單元 14：教育</p> <p>單元 15：職業、工作與休閒</p> <p>單元 16：文化</p> <p>單元 17· 語文</p> <p>單元 18· 期末考、總結</p>
課程網址	http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/101S115/8